# Agir en tant qu'entraineur-e

**Personnalité et présence d'entraineur-e**

- Agir en tant qu'exemple
- Être présent
  - Utiliser sa voix de manière consciente
  - Contrôler le langage corporel
  - Se déplacer consciemment dans l'espace

## Planifier

- Le jeu enseigne le jeu
- S'entraîner en fonction de l'accent
- Permettre un maximum de temps d'apprentissage et de mouvement
- Moins - mais plus de variantes
- Simplifier et rendre plus difficile

## Instruire

- Instruire la forme d'entrainement de manière brève et efficace
- Préparer l'instruction
- Montrer directement sur le terrain
- Démarrer, même s'il y a encore quelques incertitudes

## Organiser

- Vérifier la difficulté et l'adapter si nécessaire
- Contrôler la planification et l'adapter si nécessaire
- Maintenir l'intensité et le rythme
- Utiliser des balles supplémentaires
- Organiser efficacement les changements / rotations

## Conseiller et coacher

- Accompagner et coacher activement les joueurs/joueuses à l'entrainement.
- Demander au lieu de dire
- Interagir avec tout le monde
- Choisir délibérément la forme d'interaction :
  - Interrompre, parler à tous
  - Laisser courir, parler à tous
  - Laisser courir, parler individuellement

**Relations & contacts avec les joueurs/joueuses**

- Créer une relation consciente
- Montrer de l'estime et de la positivité
- Prendre au sérieux les préoccupations / soucis / suggestions
- Réguler consciemment le rapport à la proximité et à la distance